

## ABSTRAK

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DARING BERBASIS  
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN  
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA MUATAN PELAJARAN IPA  
KELAS IV SD NEGERI DEMANGAN**

Niken Dwi Rosiliawati  
Universitas Sanata Dharma  
2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya perangkat pembelajaran daring dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan di Sekolah Dasar. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan langkah-langkah pengembangan perangkat pembelajaran daring berbasis model *problem based learning* untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan pada muatan pelajaran IPA kelas IV sekolah dasar, (2) mengetahui kualitas perangkat pembelajaran daring berbasis model *problem based learning* untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan pada muatan pelajaran IPA kelas IV sekolah dasar.

Jenis penelitian adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model ADDIE. Subjek dari penelitian ini adalah guru kelas IV, ahli pembelajaran IPA, dan siswa kelas IV. Objek penelitian ini yaitu pengembangan produk perangkat pembelajaran yang berupa RPP, media pembelajaran berupa modul, bahan ajar, LKPD, dan penilaian pada materi pentingnya upaya pelestarian sumber daya alam tema 4 subtema 1 pembelajaran 1 kelas IV Sekolah Dasar. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, kuesioner dan tes. Analisis data dari penelitian ini menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian dari pengembangan produk perangkat pembelajaran daring dengan rentangan 1-4 memperoleh skor dan kategori adalah sebagai berikut: kualitas perangkat pembelajaran dari hasil validasi kedua dosen ahli IPA memperoleh skor rata-rata 3,35 dengan kategori "SANGAT BAIK" dan kualitas perangkat pembelajaran dari hasil validasi kedua guru kelas IV SD memperoleh skor rata-rata 3,68 dengan kategori "SANGAT BAIK". Dari hasil uji coba terbatas dapat diketahui bahwa peserta didik sangat tertarik dengan perangkat pembelajaran daring yang dikembangkan dan dapat meningkatkan karakter peduli lingkungan.

**Kata kunci:** perangkat pembelajaran, IPA, *problem based learning*, karakter peduli lingkungan.

## **ABSTRACT**

### ***DEVELOPMENT OF ONLINE LEARNING DEVICES BASED ON THE PROBLEM BASED LEARNING TO IMPROVE THE CHARACTER OF CARE FOR THE ENVIRONMENT IN CLASS IV IPA LESSONS IN SD NEGERI DEMANGAN***

Niken Dwi Rosiliawati  
Sanata Dharma University  
2022

*This research is motivated by the lack of online learning tools in improving the environmental care character in elementary schools. This study aims to (1) describe the steps for developing online learning tools based on problem based learning to improve the character of caring for the environment in the content of science lessons for grade IV elementary schools, (2) determine the quality of online learning tools based on problem based learning to improve character care for the environment in the content of science lessons for grade IV elementary school.*

*This type of research is Research and Development (R&D) using the ADDIE model. The subjects of this study were fourth grade teachers, science learning experts, and fourth grade students. The object of this research is the development of learning device products in the form of lesson plans, learning media in the form of modules, teaching materials, LKPD, and an assessment of the importance of natural resource conservation. Data collection techniques through interviews, questionnaires and tests. Analysis of the data from this study used quantitative and qualitative analysis.*

*The results of research from the development of online learning device products with a range of 1-4 obtained scores and categories are as follows: the quality of learning tools from the validation results of the two science expert lecturers obtained an average score of 3.35 with the "VERY GOOD" category and the quality of learning tools from the results of the validation of the two fourth grade elementary school teachers obtained an average score of 3.68 in the "VERY GOOD" category. From the results of the limited trial, it can be seen that students are very interested in online learning tools that are developed and can improve the character of caring for the environment.*

**Keywords:** *learning tools, science, problem based learning, environmental care character.*